

Перечень игровых технологий, пособия и оборудования с детьми с речевыми нарушениями
Учитель-логопед: Михайлова О.А.

п/п№	Название игр, игровых упражнений
1	Картотека картинок-образов «Веселый Язычок»
2	Картотека «Правильное дыхание-залог успеха»
3	Картотека «Пальчиками играем, речь развиваем»
4	Картотека «Внимательные ушки»
5	Картотека «Школа умного карандаша»
6	Альбомы по лексическим темам (автор Новоселова)
7	Серия игр: «Ванюшкины подушки», «Собери бусы для Русалочки», «Конфеты для Карлсона»...
8	«Тренажеры для развития речевого дыхания» - в пластиковые бутылочки насыпается серпантин, в крышечку вставляется коктейльная трубочка.
9	«Дидактический стол» - к столу приклеены горлышки от пластиковых бутылок, объединенные общим сюжетом. Ребенок, прикручивая пробки, не только создает общий сюжет, но и должен соотнести цвет пробки с цветом фона.
10	«Волшебные ленты» - изготовлены из цветных атласных лент и цветных прищепок. Дети берут прищепку и прикрепляют ее к ленте такого же цвета. Эти же прищепки можно использовать, прикрепляя их к геометрическим фигурам тем самым создавая различные образы. Играя в эти игры, дети закрепляют не только знания о цветах, но и тренируют мелкую моторику рук и ловкость.
11	«Рисование» - дети рисуют по манке или песку. Такое рисование имеет огромное значение для развития ребенка. У него значительно расширяется словарный запас, развивается мелкая моторика рук, появляются знания о различных тактильных ощущениях. Дети приобретают чувство уверенности в себе, в своих силах, учатся взаимодействовать с окружающими.
12	«Звуковая дорожка» - для автоматизации звуков я использую звуковые дорожки. Из картона вырезаны прямоугольные полосы, слева прописывается буква, от нее выкладывается дорожка из различного материала. Ребенок пропевает этот звук, пальчиком проводя по дорожке. Таким образом, мы автоматизируем заданный звук.
13	«Найди пару» - круг разделен на две половины в середине две стрелки. На верхне части выкладываются картинки. Воспитатель стрелкой указывает на определенную картинку, вторая стрелка на пустой кружок снизу. На этот кружок нужно поместить картинку с предметом, название которого звучит сходно с названием предмета, на который указывает верхняя стрелка (например: рак-мак). Эта игра упражняет детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком. Развивает фонематический слух.
14	«Засели домики» - используется коробка с ячейками (на дне каждой ячейки приклеена буква). Перед детьми набор разных картинок, предлагается расселить картинки по ячейкам – домикам (на первый звук, на последний, в середине слова).
15	«Паровозик» Цель: упражнять детей определять наличие указанного звука в слове; количества звуков в словах; количество слогов в словах. Ребенку предлагается заселить вагончики на один заданный звук; на три заданных звука; на односложные слова; на двухсложные слова.
16	«Кто быстрее соберет» Цель: упражнять детей в дифференциации звуков с-ш, р-л. Играть двое детей. Каждый ребенок должен заселить в дом предметы с заданным звуком
17	Дидактическая игра «Назови, как зовут» Цель: закрепить умения выделять первый и последний звук Детям предлагается узнать, как зовут девочку и мальчика по картинкам в верхнем ряду, определяя первый звук изображенной картинке
18	«Звуковой анализ слова» Цель: научить проводить звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему или фишки.
19	Дидактическое пособие «Посадил дед репку». Используя пособие, воспитатель закрепляет знания детей по содержанию сказки «Репка»; умение воспроизводить последовательность действий героев; развивает память, внимание, речь, мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра «Собери гусеницу» используется на индивидуально-подгрупповых занятиях логопеда или воспитателя, для домашних занятий родителей с детьми.
20	Игра «Разложи по цвету» Цель. Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Оборудование. Коробка с разноцветными выемками, предметы-вкладыши соответствующего цвета, мешочки по количеству участников.