

РАБОЧИЙ ЛИСТОК по автоматизации поставленных звуков

Подготовительная группа «Семицветик»

учитель-логопед: Михайлова О.А.

Уважаемые воспитатели!

Для успешной автоматизации поставленных звуков прошу Вас обращать внимание на правильное их произношение в речи следующими детьми:

№ п/п	Дата	Фамилия, имя ребёнка	Автоматизируемые звуки	Примечание
1 2 3 4 5 6 7	16.11 - 20.11.20	Т. А. С.Д. В. Д. Б. Л. Е. Л. Е. Л. Л. М.	Постановка звука [Л]; проговариваем в слогах – лалала, лылылы, лулулу, лололо, лэлэлэ; Ал-ал-ал, ул-ул-ул....	Напоминаем песенку самолёта – л – л –л – л...и положение губ, кончика языка (губы в улыбке, кончик языка толкает верхние зубки или слегка прикусить кончик языка).
8 9	23.11 - 27.11.20	А.В. В. Д.	Автоматизация звуков [Р] - [РЬ] в слогах прямой/обратный(ра-ра..-ар-ар..+ все гласные буквы)	Активизация словарного запаса через речевые игры. Строгий контроль при речевом общении
10 11 12 13		О. Т. А. Т. В. В. и Х.М.- [Р] -не горлом, а на сильном выдохе	Постановки звуков [Р] - [РЬ] – выработка сильной воздуш. струи ; Отрабатываем слоги – атррр, отррр, утррр, ытррр, итррр, этррр; тррр+а (трра...)	Упражнения «Заведём мотор» - тррр.. – трррр.; дррр...- дррр..(«трынчим-дрынчим». Игры на развитие фонематического слуха
14		Г. Н.	Автоматизация [Ль]; [Ш] - [Ж]	Строгий контроль при речевом общении за [Ль]; отрабатываем на речевом материале в словах, словосочетаниях (если хорошо проговаривает начинаем сравнивать песенку змеи [Ш] – песенку водички [С]; песенку жука [Ж] –песенку комара [З]
15		П. А.	Постановка звуков [Ш]- [Ж]- [Щ] + простые слова	Напоминаем, о положении реч.органов (губы бубликом - слегка вытянуты, широкий кончик языка за верх.перед.зубами (в потолочек - нёбо) + сильный выдох; отрабатывать песенку змеи Шшш.., песенку жука Жжж..