

Программа
профессионально – личностного саморазвития по профилю деятельности
учителя – логопеда Михайловой Ольги Андреевны
на 2021 - 2024г.

Тема: Цель: обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование, которое позволит найти такие подходы и методы повышения мотивационно – ценностной и коррекционно – логопедической направленности родителей на профилактику и коррекцию речевых нарушений в дошкольном возрасте, а также профилактику речевых нарушений в ДОО.

Задачи

1. Изучить необходимые документы: ФГОС, закон «Об образовании РФ».
2. Разработать перспективный план по данной проблеме.
3. Овладеть технологиями, методами и приёмами, позволяющими повысить мотивационно – ценностную и коррекционно – логопедическую направленность родителей на профилактику и коррекцию речевых нарушений в дошкольном возрасте, а также профилактику речевых нарушений в ДОО.
4. Построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно – коммуникативных, проектной, исследовательской.
5. Внедрение проектной деятельности в учебно – воспитательный процесс.
6. Систематизировать и обобщить опыт работы по педагогической поддержке родителей детей с речевыми нарушениями.

Основные направления реализации программы

1. Расширение образованности.
2. Повышение педагогической и психологической компетентности.
3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранения недостатков).
4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.

Прогнозируемый результат

Создание системы непрерывного повышения квалификации в данном направлении приведёт к:

1. Повышению интереса к работе.
2. Росту компетентности.
3. Росту уровня профессиональных навыков и умений.
4. Повышению уровня саморегуляции, самоорганизации.
5. Повышению ответственности и качества своего педагогического труда.
6. Обобщению опыта и распространению его среди учителей – логопедов г.Лянтор.

План индивидуальной работы по самообразованию:

1. Краткосрочные курсы повышения квалификации.
2. Чтение научно-педагогической литературы по проблематике, поиск высказываний известных людей (философов, педагогов, психологов) в системе Интернет.
3. Разработка конспектов.
4. Подготовка доклада и презентации по реализации проекта «Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями» на Педагогический совет.

Модель «Моего я»:

- | | |
|--|--|
| - Достигнуть успеха в том, что мне нравится. | - Культивировать смелость. |
| - Внести конструктивный вклад в общее дело. | - Заботиться о здоровье. |
| - Строить свои отношения на доверии. | - Не терять веру в себя. |
| - Развивать речевые способности. | - Мыслить позитивно. |
| | - Сочетать материальное благополучие с духовным удовлетворением. |

Реализация программы:

Срок	Мероприятие программы	Форма предоставления результата
1 этап – информационно-аналитический. Цель: изучить проблему. Определить формы предоставления результатов работы.		
В течение 2022 года	Изучение соответствующей литературы, ФГОС, закона «Об образовании»	Составление аннотаций по изученной литературе

Сентябрь	Посещение районного кустового методического объединения логопедов г.Лянтор	Протокол заседания
В течение всей работы программы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	Сертификаты
В течение года	Оформление наглядной просветительской информации для родителей	Стендовая информация, памятки, буклеты
2 этап – основной. Цель: внедрить в работу подготовленный материал.		
В течение года	Он – лайн общение с родителями посредством интернет – сайта.	Обновление странички на сайте ДОО
Октябрь 2021года	Консультация «Как начинать работу над звукопроизношением»	Папка - передвижка
Ноябрь 2021 года	Семинар – практикум «Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения»	Презентация, протокол
Январь 2022года	Круглый стол «Развиваем речь, играя» (подбор дидактических игр, которые можно использовать в домашних условиях)	Дидактические игры, протокол
Март 2022 года	Консультация «Как сделать речь детей образной и выразительной»	Папка - передвижка
Апрель 2022 года	Семинар – практикум «Работа с ребёнком по развитию дыхания»	Презентация, протокол
Май 2022 года	Мастер-класс «Практические рекомендации учителя-логопеда родителям по формированию грамматически правильной речи»	Протокол
Октябрь 2023 года	Семинар-практикум «Методы и приемы развития связной речи»	Папка - передвижка
Ноябрь 2023 года	Консультация «Роль детской книги в речевом развитии ребенка»	Папка - передвижка
Январь 2024 года	Совместное познавательное развлечение «В мире слов»	Фото, протокол
Февраль 2024 года	Консультация «Профилактика дисграфии и дислексии у детей 5-7 лет»	Папка - передвижка
Март 2024 года	Круглый стол «Подготовка ребенка к письму и развитие мелкой моторики»	Протокол
Апрель 2024 года	Совместное занятие с родителями (по лексической теме)	ООД, протокол
3 этап – заключительный		
Май 2024 года	Оформление проекта «Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями»	Проект

Формы отчета по самообразованию:

- Предоставление методических разработок в методический кабинет.
- Проведение открытого показа занятия.

- Проведение родительского собрания.
- Предоставление материалов работы РМО для учителей - логопедов в методический кабинет ДОО.
- Размещение материалов на сайте ДОО на своей страничке.
- Аттестационное портфолио.
- Творческий отчет, обобщение педагогического опыта.

Литература:

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

«ФГОС ДО» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Интернет – ресурсы.

- <http://logoport.ru/>
- "Mersibo" portal@mersibo.ru
- <http://www.maaam.ru> «Мааам»
- <http://www.doshkolnik.ru> «Дошкольник»

Приложение:

- методические разработки конспектов;
- мониторинг качества обученности воспитанников;
- мониторинг сформированности у детей нравственных качеств.