

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка– детский сад «Золотая рыбка»

**Игровой материал
для работы учителя-логопеда с детьми
«Логопедический кейс»**

Разработала: О.А.Михайлова,
учитель-логопед

В настоящее время растёт поколение детей, часто безразличное к речевой деятельности, демонстрирующее нелюбовь к трудным заданиям, избегающее регулярных усилий и трудностей вообще. Речевая коммуникация для таких дошкольников не является личностно значимой. Отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания.

Дети, имеющие нарушения речи испытывают трудности в словообразовании и словоизменении, лексические замены, страдает процесс накопления, отбора слов и оперирования ими в речевой действительности. Связная речь строится из простой фразы или аграмматичного высказывания; не используя выразительные средства языка; не соблюдая смысловую последовательность сюжета.

Игра является ведущей деятельностью, и чтобы разнообразить, заинтересовать, увлечь дошкольника к трудоемкому коррекционному процессу и пришла идея создания серии «Логопедический кейс»: «По дорогам любимых сказок»; «Времена года»; по изучению лексической темы подобран тематический комплект... и др.

Данная методическая разработка позволит с помощью необычных пособий привлечь и удержать нестабильное внимание ребенка, что обеспечит большую эффективность занятий. В данном лого - кейсе подобран игровой материал необходимый на подготовительном этапе коррекции звукопроизношения, но каждый труд должен быть оплачен продуманы поощрительные и мотивационные компоненты (игры, мини - раскраски и любимые детские наклейки).

Цель: Создать условия для эффективной коррекционно-развивающей работы через использование нестандартных методов и пособий;

Задачи:

- ✓ повысить эффективность логопедического воздействия при помощи наглядных средств;

- ✓ сформировать интерес к занятиям;
- ✓ создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями.

Пособие «Логопедический кейс» представляет собой яркий чемоданчик, который сразу привлекает внимание детей. Внутри кейса находятся различные комплексы заданий и упражнений:

- **«Веселый Язычок»** - демонстрационный материал - карточки для артикуляционной гимнастики и карточки для артикуляционной гимнастики по подражанию.

Артикуляционная гимнастика — это система упражнений, помогающая улучшить подвижность органов артикуляционного аппарата, увеличить объем, силу движений, а также выработать точность и дифференциацию артикуляционных поз;

- **Тренажеры для дыхательной гимнастики**

Дыхательная гимнастика - это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания;

- **Тренажеры для развития мелкой моторики**

Цель: развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности;

- **Тренажеры «Внимательные ушки»**

Цель: формирование фонематических процессов на неречевых и речевых звуках;

- **Набор изображений или мелких игрушек киндер - сюрпризов для обыгрывания игрового сюжета**

Цель: формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развитие воображения, эмоциональной сферы, игровых умений;

- **Мотивирующие и поощряющие наклейки, мини-раскраски для закрепления с родителями**

Помогают приучать детей к самооценке, мотивирует к культурному поведению, общению со взрослыми, сверстниками, доведение начатого задания до конечного результата, к закреплению полученных навыков;

➤ **Игра и пособие для обыгрывания и определения эмоционального состояния**

Цель: развитие умения определять эмоциональное состояние другого человека, содействовать проявлению своих чувств, развивать воображение, речь);

➤ **Тренажеры «Зоркий глаз» - для проработки ориентации в пространстве**

Цель: развитие навыка ориентировки в пространстве и на плоскости;

➤ **Мини игры: «Веселые лягушата», «Быстрые жуки»... на развитие адекватной конкурентоспособности**

Цель: формирование навыка соперничества, стремления к победе в индивидуальных играх;

Таким образом, использование пособий «Логопедический кейс» в работе учителя - логопеда помогает детям с речевыми нарушениями развить свою речь, и сделать ее более богатой по своему содержанию, что отражается на формировании речевого развития в целом.

Важным аспектом является и подготовка дошкольника к школьному обучению, профилактика дислексии и дисграфии.